

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа –
центр образования цифрового и гуманитарного профилей
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор
Мусина Исламия Мирхатовна
Протокол № 1
от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Мусина Исламия Мирхатовна
Приказ № 215
от 27.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
(татарский язык обучения)
на 2025-2026 учебный год

Кайбицкий муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе – 20 часов,
- во 2-4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах; учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 3-х часов в 1-4 классах.

2. «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

Включает в себя учебные предметы: «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В 1 классах учебный предмет «Родной (т а т а р с к и й) язык» представлен в объеме 2-х часов в неделю, «Литературное чтение на родном (татарском) языке» представлено в объеме 1 часа в неделю.

Во 2-4 классах учебный предмет «Родной (татарский) язык» представлен с объеме 3-х часов в неделю и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» представлено в объеме 1 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный (английский) язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2-4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2-х часов в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 часов в 1 классе, в объеме 1 часа в неделю в 2-4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 0,5 часов в 1 классе, в объеме 1 часа в неделю в 2-4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в 1-4-х классах.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений использована для увеличения количества часов в объеме 1 час в неделю при получении начального общего образования на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 2-4 классах. В объеме 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» в 2-3 классах.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Реализация плана внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

(парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно - полезные практики др.

Реализация плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы организаций дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсам.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ее осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь и т.д.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – на 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник в 8.05) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Тропа в профессию»;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение коммуникаций «Орлята России»;

0,5 часов в неделю — на занятия, направленные на формирование целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, толерантных взаимоотношений в поликультурном обществе, активизацию творческого мышления, продуктивного воображения «Музыкальная шкатулка»;

0,5 часов в неделю — на занятия, направленные на развитие творческой личности обучающегося через освоение им опыта работы в разных видах изобразительного искусства, разнообразными техниками, материалами, инструментами и средствами изображения «Волшебная палитра».

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях);

- пропаганду здорового образа жизни.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Реализация плана по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Общая физическая подготовка» в 1 классе.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Тропа в профессию» в 1-4 классах.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем, воспитание у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. Курс повышает социальную адаптацию ребёнка, углубляет их интерес к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: творческая, игровая, изобразительная деятельность, экскурсии, Марафон проектов.

3. Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном» в 1-4 классах.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: дискуссионный клуб.

«Орлята России» 2-4 классах.

Цель: формирование мировоззрения и развитие социальной активности Форма организации: общественно-полезные практики.

4. «Общеинтеллектуальное»

«Весёлый английский» в 1 классе.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих затруднения в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

5. «Функциональная грамотность»

«Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах.

Цель: совершенствование функциональной грамотности младших школьников, выработка компетенций:

- работы с информацией: нахождения и извлечения, осмысления и оценки, интерпретирования;

- формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики реальной проблемы;

- давать научные объяснения, применять естественно-научные методы исследования, делать выводы;

- получение знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Форма организации: клуб знатоков.

6. «Общекультурное»

«Музыкальная шкатулка» в 1 кл.

Цель: создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: вокальное творчество, музыкально-театральная деятельность.

«Волшебная палитра» в 1 кл.

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Форма организации: творческая мастерская.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а, МК	2а, МК	3а, МК	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	3	3	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Русский язык		0	1	1	0
Физическая культура		0	1	1	1
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	884	884	884

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а, МК	2а, МК	3а, МК	4а
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Веселый английский»	1	0	0	0
ВД по ИЗО «Волшебная палитра»	0,5	0	0	0
ВД по музыке «Музыкальная шкатулка»	0,5	0	0	0
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
«Тропа в профессию»	1	1	1	1
«Общая физическая подготовка»	1	0	0	0
«Орлята России»	0	1	1	1
ИТОГО (недельная нагрузка)	6	4	4	4

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Формы проведения промежуточной аттестации			
		1а, МК	2а, МК	3а, МК	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КС/КО	КС/КО	КР/ГО	КР/ГО
	Литературное чтение	КО	КО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	КС/КО	КР/КО	КР/ГО	КР/ГО
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	КО	ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	Математика	КР/КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П/ КО
Искусство	Изобразительное искусство	КО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
	Музыка	КО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
Технология	Труд (технология)	КО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
Физическая культура	Физическая культура	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Условные обозначения:

КО – качественная оценка

ГО – годовая отметка

КР - контрольная работа

З- зачет

КС - контрольное списывание

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ПР – практическая работа

П- проект

Лист согласования к документу № 12 от 06.09.2025
Инициатор согласования: Мусина И.М. директор
Согласование инициировано: 06.09.2025 09:54

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина И.М.		 Подписано 06.09.2025 - 09:54	-